

Boer zoekt hulp

NME-les voor groep 3 en 4



NME
BEVERWIJK
& HEEMSKERK



Handleiding leerkracht

Inleiding

Vooraf:

Op school hebben de leerlingen al nagedacht over hoe het zou zijn op de kinderboerderij. Wat zou een boer allemaal moeten doen? Ze hebben een boerderij getekend, zoals zij denken dat die er uit ziet. Tijdens het boerderijbezoek ervaren zij het leven op een echte boerderij. Door veel te doen, blijven de indrukken goed hangen. Terug op school bespreken de leerlingen wat zij allemaal hebben geleerd. Ze krijgen zelfs een oorkonde.

Doe het zelf les

"Boer zoekt hulp" is een doe het zelf- les. Voorafgaand aan het bezoek zorgt de leerkracht voor begeleiders. Nadat de medewerker van de kinderboerderij of de NME-medewerkster instructie heeft gegeven over de les, bent u zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van de les. De kinderen gaan onder begeleiding in groepjes de opdrachten uitvoeren. Het is praktisch wanneer de leerkracht zelf geen groepje heeft, zodat u rond kunt lopen en zo nodig kan helpen.

De kinderboerderijmedewerker of de NME-medewerkster blijft voor u aanspreekpunt tijdens de lessen. In deze handleiding geven wij u informatie over de inhoud van de les en praktische aanwijzingen voor de organisatie. In de bijlagen vindt u de brieven, gedragsregels, opdrachtkaarten en kopieerbladen.

Wij wensen u en de leerlingen veel plezier tijdens deze kinderboerderijbeleving.

Team NME Beverwijk & Heemskerk

Leerdoelen en lesinhoud

Algemeen doel

Leerlingen ontdekken al doende wat er komt kijken bij het dagelijks leven op de kinderboerderij.

Specifieke doelen

- Kinderen kunnen een aantal factoren opnoemen die van belang zijn voor de gezondheid van een dier zoals; hygiëne, omgang met soortgenoten, gezond voedsel en drinken en ruimte om te bewegen.
- Kinderen kunnen een aantal functies opnoemen die boerderijdieren voor mensen hebben, zoals: een koe geeft melk en vlees, kippen leggen eieren, en een schaap geeft wol om truien en dekens van te maken.
- Kinderen kunnen een aantal werkzaamheden van een boer opnoemen zoals; schoonmaken van de stallen en het erf, dieren eten en drinken geven, koeien melken en zorgdragen voor schone kleding.
- Kinderen leren dat weersomstandigheden van invloed zijn op het boerderijwerk.
- Kinderen ervaren met al hun zintuigen hoe het is om op een boerderij te zijn. Ze ervaren de geuren van een boerderij en komen in lichamelijk contact met de dieren (aaien).
- Kinderen leren hoe zij met dieren om moeten gaan.

Doelgroep

Boer zoekt hulp is bedoeld voor leerlingen van groep 3 en 4 van het basisonderwijs.

Locatie	Activiteit	Tijd	Begeleiding
School	Voorlezen brief Tekenen van boerderij zonder voorkennis	30 minuten	Leerkracht
Kinderboerderij	Ontvangst en introductie	10 minuten	NME-medewerkster of kinderboerderijmedewerker
Kinderboerderij	Uitvoeren van de opdrachten	Ongeveer 60 minuten	Leerkracht en begeleiders
School	Afmaken werkbladen Uitreiken oorkonde	15 minuten	leerkracht

Organisatie van de les

Het lesprogramma 'boer zoekt hulp' bestaat uit een voorbereiding op school, een opdrachtenles op de kinderboerderij en een afrondingsles op school.

Vorbereiding op school

De leerkracht leest de brief van de kinderboerderij voor (zie bijlage 1). Het is druk op de boerderij dus het zou fijn zijn wanneer de kinderen een beetje kunnen helpen. Vervolgens stelt de leerkracht een aantal sleutelvragen. Dit motiveert de kinderen om te vertellen wat ze al weten en denken over de kinderboerderij.

Voorbeeldvragen:

- Wie komt er wel eens op een kinderboerderij?
- Wat moet een boer allemaal doen?
- Wat is er leuk aan om boer te zijn?
- Wat is er vervelend aan om boer te zijn?
- Waar zou een boer het vak hebben geleerd?
- Wat gebeurt er en wanneer een boer een dag zijn werk niet doet?
- Willen wij de boer een beetje helpen?

Laat de kinderen een tekening maken van een boerderij. Hoe ziet een boerderij er volgens hen uit? Na het bezoek kunnen de tekeningen verder worden aangepast.

Vorbereiding van het bezoek aan de boerderij

Verdeel de groep in kleinere groepjes van maximaal 5 kinderen. Zorg voor een begeleider bij elk groepje. Regel vervoer naar de kinderboerderij. Vertel ouders en kinderen vooraf dat zij kleren en schoeisel aantrekken dat vies mag worden. Vraag de kinderen regenkleding mee te nemen indien de weersomstandigheden dit vereisen. Bespreek vooraf de gedragsregels van de kinderboerderij.

Vertel de begeleiders wat er van hen wordt verwacht.

Bezoek aan de boerderij

De NME-medewerkster of kinderboerderijmedewerker geeft een korte instructie over de les en legt de regels op de kinderboerderij nogmaals uit (bijlage 2). Zij geeft aan elk groepje een opdrachtenboekje. De plekken waar de opdrachten gedaan worden, zijn op de kinderboerderij aangegeven door middel van een koeienkop met een oorbel waarop het nummer van de opdracht staat.

Op de voorkant van elke opdrachtkaart staat wat de kinderen gaan doen. De begeleider legt de opdracht uit. Op de achterkant staan nog een aantal extra

bespreekpunten, ter verdieping van de stof. De kinderen hebben geen pen, potlood of papier nodig.

Alle benodigde spullen vindt u bij de plek waar de opdracht staat. Wilt u de spullen a.u.b. na afloop terug zetten zoals ze stonden?

Iedere opdracht duurt 5-7 minuten. De les is afgelopen wanneer alle opdrachten gedaan zijn of wanneer de tijd die voor het bezoek staat verstreken is.

Na afloop van de les worden de opdrachtenboekjes verzameld in de educatieruimte.

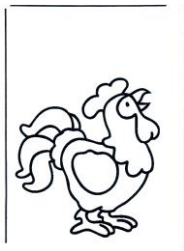
Afronding in de klas

U bespreekt het bezoek aan de kinderboerderij. Wat hebben de kinderen allemaal gedaan en wat vonden ze er van? Wat hebben zij geleerd van het helpen op de boerderij?

Kinderen kunnen de verwerkingsbladen (bijlage 3a + 3b) maken en er wordt naar de tekeningen van de kinderboerderij gekeken. Wat klopt er op hun tekening en wat kan er nog toegevoegd worden?

Tenslotte reikt u het diploma "helpende hand op de boerderij" uit. (bijlage 4)

Bijlage 1



Kinderboerderij De Baak

Beste kinderen,

*Kennen jullie kinderen kennen jullie kinderboerderij De Baak?
Wij zijn daar boer en boerin.
Elke dag hebben wij het heel erg druk met het verzorgen van
alle dieren.*

*Wij kunnen best wat hulp gebruiken. Kunnen jullie ons komen
helpen?*

*Weet je niet wat je moet doen als hulpboer of hulpboerin?
Geeft niets, jullie krijgen duidelijke opdrachten mee. En er
wordt verteld wat je moet doen. Je gaat helpen het erf op te
ruimen, de was ophangen en je leert koeien melken. Met een
echte koe? Nee, wij hebben een speciale oefenkoe!*

*Misschien vind je het wel zo leuk dat je later echt met dieren
wilt gaan werken!*

Tot ziens,

Met vriendelijke groet,

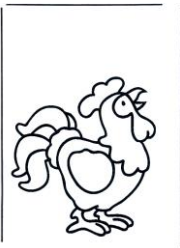
De boer en boerin van kinderboerderij De Baak

Bijlage 2

Kinderboerderij De Baak Gedragsregels

*Om de boerderij voor bezoekers en dieren veilig
te houden zijn dit onze regels:*

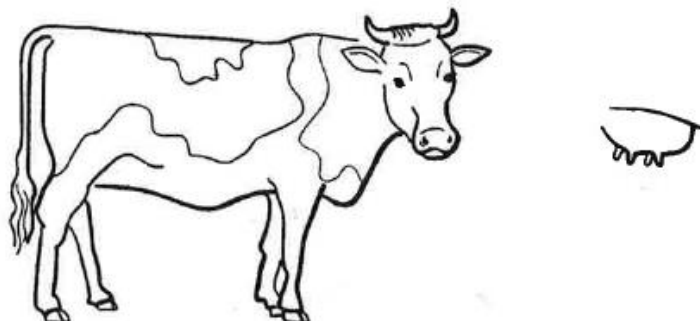
- 1. Loop rustig over het erf.*
- 2. Dieren a.u.b. niet voeren (tenzij dit bij de opdracht hoort)*
- 3. Dieren aaien mag, maar de dieren vinden het niet fijn om opgepakt te worden.*
- 4. Blijf bij jouw eigen groepje.*



Bijlage 3a

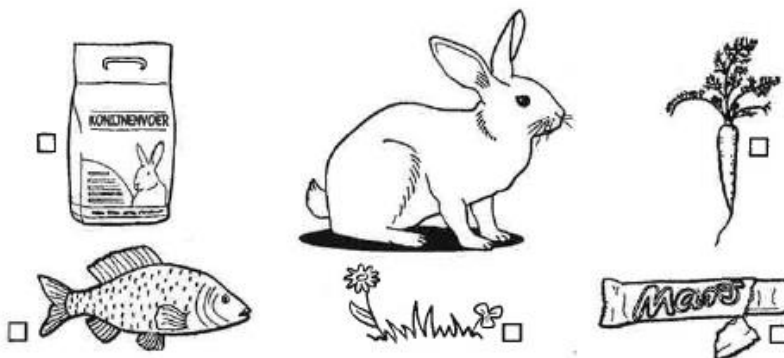
Opdracht 1

Hiernaast zie je een koe zonder uier. Teken de uier op de juiste plek.



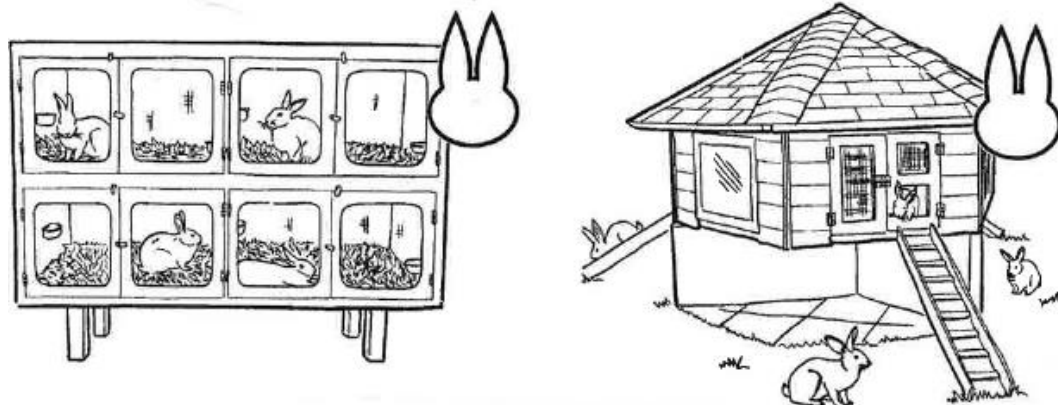
Opdracht 2

Wat is gezond voor een konijn? Zet een kruisje bij het juiste voedsel.



Opdracht 3

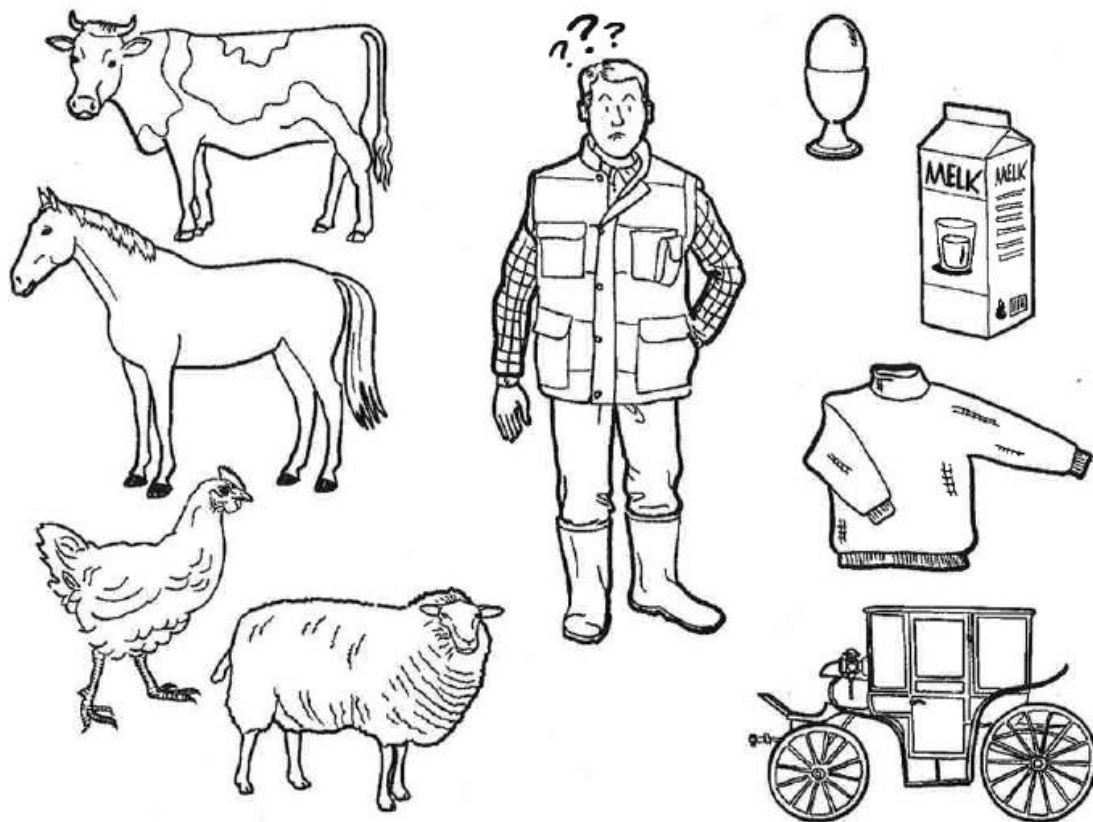
Waar heeft het konijn het naar haar zin? Geef het konijn een lachend gezicht als ze het prettig heeft. Maak een boos gezicht als ze het niet fijn vindt.



Bijlage 3b

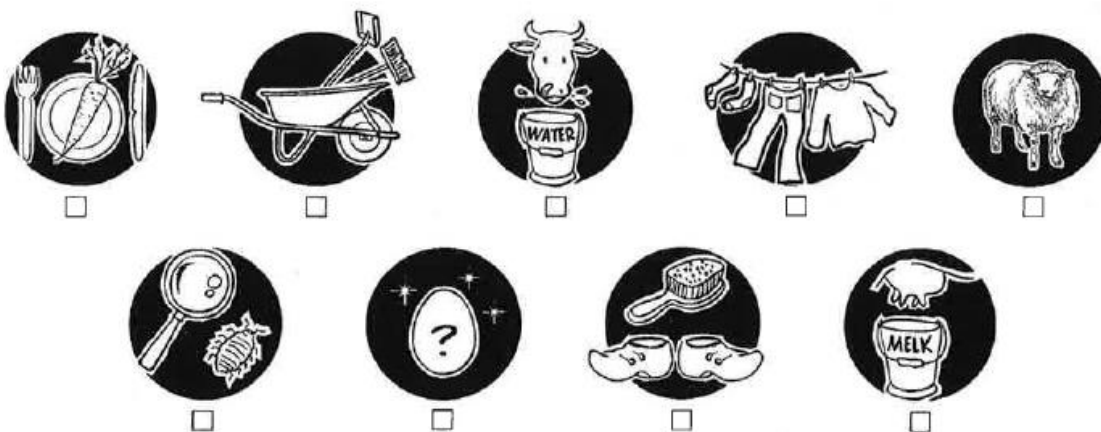
Opdracht 4

De boer is een beetje in de war. Van welk dier kwam ook alweer de wol?
En wie geeft er melk? Zet lijntjes tussen het dier en wat het geeft.



Opdracht 5

Welke boerenklusjes vond jij leuk om te doen.
Zet een kruisje voor de drie dingen die je leukst vond om te doen.



Bijlage 4:

Diploma van:

*Jij bent vandaag een
helpende hand geweest op*

Kinderboerderij De Baak

*Goed gedaan en bedankt
namens de boer, de boerin en
alle dieren!*



